

見えない

# 障害 ①

## 共生へ 適応に協力の輪

他人の感情や、言葉の裏の意  
味を読み取るのが苦手。自分の  
ことばかり話し続け、会話が成  
立しない。一つの考えに固執し、  
他人とぶつかる。こうした

悩みを訴える人が増えている。  
精神科では「アスペルガー症  
候群」という聞き慣れない病名

を告げられることがある。言語  
力や会話力は高いが、対人関係  
がうまくいかない発達障害②の  
一つで、うつや不眠症に陥るな  
どの二次障害も深刻だ。

県内には早くから患者と家族  
の自助グループがある。最近で  
は、金沢大を中心に治療と共生

を両立させる取り組みも始まり、金沢を  
発達障害者対策のモ  
デル地区にしようと  
の機運が高まっている。

### ◇

「人と目を合わせ  
るのも、会話をする  
のも苦痛ですが、会  
社では必要と割り切  
り、何とか耐えてい  
ます」。昨年11月、  
金沢大で開かれた発

達障害者との共生を考える勉強  
会。集まった患者の家族を前に、  
県内に住む男性会社員(36)は伏  
し目がちに体験を語り出した。

子どもの頃から集団行動が苦  
手で、同級生と何をしゃべって  
いいかわからなかった。何気な  
く口にした一言でよく相手を怒  
らせた。大学では他人と話すの  
が怖くなり、教室にも入れなく  
なって中退した。

アルバイトから正社員に登用  
された今の会社でも、同僚の雑  
談の輪に入れず、取引先との交  
渉で失言し、上司から注意され  
ることもある。それでも「おっ  
ちよこちよいなんです」と笑っ  
てごまかせるようになり、勤続  
5年目で管理職に昇進した。今  
は対人関係の苦手意識を克服し  
ようと、同じ悩みを抱える人の  
集まりに出て体験談を話せるま

でになった。「こんなうまく  
いっているケースは珍しい」。  
患者の家族からは羨望の声も上  
がった。

### ◇

アスペルガーは「見えない障  
害」だ。見た目では判別しにく  
い。患者も周囲に隠そうとする。  
病院に行っても、健常と障害の  
グレーゾーンに位置し、病名が  
つかないことも多い。

このため、行政の対策は大幅  
に遅れた。国内で研究や診療が  
本格化したのは2000年頃  
で、早期発見と、教育や就労の  
支援を自治体に求めた発達障害  
者支援法が施行されたのは05年  
だ。

行政の支援の遅れを見かね、  
県内では、02年に金沢大でコミ  
ュニケーション障害学を専門と  
する大井学教授(58)が中心とな  
って、患者や家族を支援するN

会員で加賀市の男性(32)は10  
年前、就職の失敗をきっかけに  
精神科を受診し、アスペルガー  
と診断された。当初は「普通だ  
と思っていたのに」と動揺した  
が、会に参加し、「自分だけじ  
ゃなかった」と気が楽になった  
という。

進学や就職の失敗を機に初め  
て障害と気付くケースは多い  
が、大人になってから投薬や力  
ウンセリング治療を受けよう  
も、すでにうつなどを発症し、  
社会適応が難しいこともある。

そこで大井教授らの研究グル  
ープは、09年から市内の幼稚園  
や小学校で保護者向けの啓発活  
動を開始。早期発見、早期治療  
に向けた環境作りを進めてい  
る。10年には、一般市民との意  
見交換会も開き、協力の輪をさ  
らに広めようとしている。

大井教授は「地域の絆が残  
る金沢なら、患者が社会適応に  
励み、地域も患者の行動がある  
程度許容する共生の実現が可能  
だ」と話す。

### ◇

発達障害者の理解と共生に向  
けた動きが広がっている。発達  
障害者を取り巻く県内の現状を  
リポートする。



バザーの反省点や、今後の運営につ  
いて話し合う「アスペの会」の集会

発達障害 知的発達の遅れを伴わない脳機能障  
害。アスペルガー症候群や自閉症、注意欠陥・  
多動性障害、学習障害などが含まれる。文部科学省  
の2002年の教員への調査では、通常学級に、そ  
の可能性のある児童が6.3%いた。